

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №1 г.Волгодонска  
за 2024 год

## Структура отчета о результатах самообследования

### ➤ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ➤ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №1 г.Волгодонска

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г.Волгодонска (МБОУ СШ №1 г.Волгодонска) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.Волгодонска (МБОУ СШ №1 г.Волгодонска)
Руководитель	Поляков Григорий Васильевич
Адрес организации	347366 г. Волгодонск, пер. Пушкина, д.3
Телефон, факс	(8639) 22-56-47 (приемная) (8639) 26-01-39 (бухгалтерия, зам. директора по АХЧ) (8639) 26-10-71 (зав. производством)
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:firstshk1@rambler.ru">firstshk1@rambler.ru</a> Сайт: <a href="https://school-vdonsk.myl.ru/">https://school-vdonsk.myl.ru/</a>
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 25.06.2015 № 5146, серия 61 ЛО1 № 0002887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2015 №2638, серия 61 АО1 № 0000802

Основным видом деятельности МБОУ СШ №1 г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне №1 г.Волгодонска (старый город). Большинство обучающихся (70%) проживают в микрорайоне, закрепленном за школой.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и обновленный ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	320
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	28
Адаптированные образовательные программы	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 607 обучающихся.

## Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года во всех классах осуществлен переход на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО.

В Школе разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Используется Федеральный учебный план и федеральные рабочие программы.

Переход на обновленный ФГОС дает понимание, что единое содержание, форма образования, будут способствовать качеству образовательных результатов.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-11 классах изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось.

В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт.

С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего.

В 1-4 классах на Труд (технология) отведен один час в неделю, в 5-7 классах – по два часа, в 8-9 классах – один час.

Также, с 1 сентября 2024 года предмет ОБЖ заменен на новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», обучение которому начинается с 5 класса. Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

В 2024 году в Школе нет детей иностранных граждан. Договоров о международном сотрудничестве не заключалось.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в том числе использование ИКОП «Сферум». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» выполнены на 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

## Профили обучения

В 2023/2024 году на уровне среднего общего образования в 10, 11 классах обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и литературы.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Литература	28	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

4Б – ЗПР (7.1)

1А, 3Б, 4В – ЗПР (7.2)

2Б – ТНР (5.1)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог – дефектолог, логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

В 2024 году продолжена реализация в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику.

По традиции каждая новая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

Для общеобразовательных организаций флагманским проектом выступает «Школа Минпросвещения России». Это один из механизмов сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны.

Определены 5 магистральных направлений и три основных условия, формирующих единое образовательное пространство.

Школа прошла самодиагностику на федеральной платформе и по ее результатам разработала программу развития организации на основе методических рекомендаций.

Суверенная система образования опирается на достижения отечественной науки и культуры. Мы создаем единые учебники и федеральные программы, развиваем воспитательную и профориентационную работы. И все для того, чтобы школьник смог реализовать себя и раскрыть свои таланты, а сама система подготовить квалифицированных специалистов под запросы экономики.

В школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации. В Школе введен ПРОФМИНИМУМ. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,

флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Третий год в Школе работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году по 5-11 классам составил 76 процентов, с учетом внеурочной деятельности – 98,4%.

В 2024 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое.

В структуре ШСК реализуются программы спортивных секций по игровым видам спорта, проводятся внутришкольные соревнования, обучающиеся успешно участвуют в Президентских спортивных играх и состязаниях, городской Спартакиаде школьников.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Современные процессы воспитания уже невозможно представить без школьных музеев, театров, спортивных клубов, медиацентров и, конечно же, центров детских инициатив. Данный ресурс в своей работе успешно используют не только советники директора по воспитанию, но и детские общественные организации.

Крупнейшим в стране и в регионе является Движение Первых. Благодаря совместным усилиям советников и Движения Первых каждый ребенок вовлечен в воспитательный процесс. Процесс воспитания не будет эффективным без участия в нем родителей. Они являются надежными партнерами учителей и преподавателей.

Крепкая и благополучная семья – это настоящее и будущее нашей страны. Родительская любовь и солидарность поколений – безусловные приоритеты для нас. Еще одна важная задача – обеспечить качество обучения и психолого-педагогической поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Приоритеты образования направлены не только на обучение подрастающего поколения, но и на воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Это совместная работа детей и взрослых, института семьи и образования.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	607
	– начальная школа	259
	– основная школа	320
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3

– в средней школе	1
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	56	56	100	25	45	9	16	0	0	0	0
3	78	78	100	41	36	20	26	0	0	0	0
4	72	72	100	42	42	26	36	0	0	0	0
Итого	206	206	100	87	42	55	27	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	60	60	100	13	22	10	17	0	0	0	0
6	61	61	100	22	36	6	10	0	0	0	0

7	63	63	100	31	49	3	5	0	0	0	0
8	80	80	100	20	25	2	3	0	0	0	0
9	56	56	100	15	27	4	7	0	0	0	0
Итого	320	320	100	101	32	25	8	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	29	2	7	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (56 чел.) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	13

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в феврале 2024 года было организовано и проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА. Все 56 чел. получили «зачет».

По итогам годовой успеваемости к ГИА в 9 классах были допущены все 56 выпускника, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет. Аттестатов об основном общем образовании с отличием выдано три.

Таблица 10. Общие результаты ОГЭ – 2024

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	%	Количество сдавших ОГЭ	%	Качество, %	Средний балл 2023
Русский язык (ОГЭ)	56	100	56	100	43	3
Математика (ОГЭ)	56	100	56	100	42	3
Физика	4	7	4	100	50	4
Обществознание	49	88	49	100	35	3
Биология	5	9	5	100	50	4
Английский язык	2	4	2	100	100	4
Информатика	4	7	4	100	50	4
География	47	84	47	100	30	3
Химия	1	2	1	100	100	4
История	1	2	1	100	0	3

По результатам итоговых отметок 17 выпускников 9 классов (30%) имеют аттестаты без «3».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

#### ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году в школе один одиннадцатый класс, все 13 выпускников были допущены и успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Порядком проведения и проверки итогового сочинения

(изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, в декабре 2023 года проведено итоговое сочинение.

Всего в МБОУ СШ №1 г.Волгодонска зарегистрировано на итоговое сочинение 13 участников, на изложение – участников нет.

В 2024 году выдан 1 аттестат о среднем общем образовании с отличием и эта выпускница награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени.

По результатам итоговых отметок 5 выпускников (39%) имеют аттестаты о среднем общем образовании без «3».

Таблица 11. Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	%	Количество сдавших ЕГЭ	%	Средний балл 2024	Максимальный балл
Русский язык	13	100	13	100	62	81
МатемПроф	6	46	6	100	72	92
Матембаза	7	54	7	100	4	5
Физика	2	15	2	100	68	76
Общест	2	15	2	100	56	59
Биолог	1	8	1	100	72	72
Англ	1	8	1	100	27	27
Литерат	2	15	2	100	60	68
Инфор	3	23	3	100	64	83
Химия	1	8	1	100	49	49

Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции по процедуре проведения не подавались.

#### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» с 01 марта по 20 мая 2024 года в 4-8 классах и 11 классах в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных

государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единые сроки, контрольные измерительные материалы были разработаны по единому обобщенному плану, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки результатов обучения, для совершенствования методики преподавания.

Статистические данные по их результатам в целом подтверждают необходимый уровень образования и соответствуют средним значениям.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году воспитанники школы традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Охват составил 322 чел в 55 мероприятиях.

Ученики успешно выступили в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 12. Победители и призеры МЭ ВОШ

№ п/п	Класс	Предмет	Результат
1	7 класс	Физическая культура	победитель
2	11 класс	Литература	победитель

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

11 класс

Обучаются	ВУЗ	СПО	ВУЗЫ					
			Волгодонска	Ростова	Москвы	Санкт-Петербурга	Других городов РФ	Бюджет
Количество	7	6	4	1	1	0	1	5
%	54	46	31	8	8	0	8	38

9 класс

Обучаются	10 класс	СПО г.Волгодонска	СПО Ростовской области	СПО РФ	Не обучаются
Количество	19	30	6	1	0
%	34	54	11	2	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №1 г.Волгодонска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 72 % с высшим профессиональным образованием, 45% с высшей квалификационной категорией, 17% - с первой. 100% работников прошли курсы повышения квалификации.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленный ФГОС, введения ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проводились мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

5 педагогов в 2024 году представляли опыт своей работы на заседаниях городских предметных методических объединений.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 75,3%. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18387 единиц;

Из них:

объем учебного фонда – 11955 единицы (обеспеченность – 100 процентов);

художественная литература – 6043 единицы;

справочная литература – 389 единиц.

За 2023 год закуплено 2712 единиц учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

один компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

мастерские для мальчиков.

Школа имеет два спортивных зала: большой спортзал, отдельно стоящее здание и малый спортзал, в главном здании школы. Малый спортзал оборудован специальным покрытием для занятий греко-римской борьбой. На втором этаже - актовъй зал и кабинет педагога - психолога. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Работает медицинский кабинет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, тренажерами. Имеется школьный стадион и площадки для игровых видов спорта и реализации программы физкультуры по легкой атлетике.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне 100 %; качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по некоторым предметам показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем неоднократно направляются ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	607 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 чел./50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла (профиль) 4 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 чел./0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 чел./51,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 чел./13,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 чел./4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 чел./4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	600 чел./98,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./72%
1.26	Численность/удельный вес численности	21 чел./72%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./59%
1.29.1	Высшая	13 чел./45%
1.29.2	Первая	5 чел./17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./17,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./41,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./13,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./44,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	32 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	633 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Директор МБОУ СШ №1 г.Волгодонска

Г.В. Поляков

