

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании Федерального  компонента государственного стандарта общего образования. Базовым учебным пособием служит учебник Л.Л. Шевченко «Православная культура 7-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, а так же учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие.  Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Учебно-методический комплект выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов ( \_\_1\_\_ час в неделю). Уровень программы базовый.

В течение учебного года из-за праздничного дня (1 мая) потерян 1 урок. Программа выполнена за счет уплотнения материала по теме: «Повторение».

**Цели и задачи** учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условия ее самореализации;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Для достижения поставленных целей проводятся уроки следующих типов:

1. Урок ознакомления с новым материалом.
2. Урок обобщения и систематизации знаний.
3. Комбинированный урок.

Контроль над реализацией программы предполагает использование следующих контрольных измерителей:

1. Тест;
2. анкетирование;
3. творческая работа (сочинения, рисунки);
4. контрольная работа;
5. реферат.

Контроль за усвоением материала будет осуществляться посредством повторительно-обобщающих уроков, включающих следующие контрольные работы:

1.Контрольная работа по теме: «Святые 18-19 века».

2.Творческая работа по теме: «Роль святых 18-19 в. в истории России".

3.Контрольная работа по теме: «Святая Русь. 20 век».

4.Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

Учебный план:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Подмодули | Компетенции | Уровни освоения модуля |
| Обязательный минимум | Повышенный уровень |
| **Святая Русь** | **Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский*** Преемственности традиций жизни людей на основе православной культурной традиции
* Духовное завещание Митрофана Воронежского
* Четьи-Минеи Димитрия Ростовского
* Подвиг веры Иоанна Русского
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:** * Священный Синод
* Обер-прокурор
* Подвиг веры
* Свобода
* Ответственность
* Духовное завещание
* Четьи-Минеи
* Жития
 | 1. Углубление знаний по русской истории на основе изучения житий святых 17 века
 | Написать духовное завещание школьникам ХХI века. Изучение церковнославянского языка. Сопоставление текста духовного завещания святого Давида с текстом завещания святого Митрофана Воронежского |
|  | **« Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский*** Житие Святителя Тихона Задонского
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Епископ
* Духовная жизнь
* Духовная мудрость
* Сокровища духовные
* Духовное завещание
* Церковное искусство
 | 1. Углубление понимания школьниками основных понятий православной культуры «духовность», «сокровище (богатство) духовное»
 |  Изучение церковнославянского языка. Проанализировать и сопоставить текст евангельской заповеди ее проявлением в жизни Святителя Тихона Задонского |
|  | **Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский*** Житие Преподобного Серафима Саровского
* «Живая вера» - это жизнь по Евангелию
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Христианский подвиг
* Подвижник
* Преподобный
* Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение
* Киево-Печерская лавра
* Святые лавры
 | 1. Получить знания о том, как христиане понимали смысл жизни
 | Изучение церковнославянского языка. Выполнение задания развивающего характера – чтение и анализ текста |
|  | **Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский*** Учитель Благой Вести – Святитель Филарет
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Духовное просвещение
* Христианские святыни
* Крест
* Евангелие
* Богослужебные предметы
* Почитание святыни
* Почитание героев Отечества
* Ремесло
* Художество
 | 1. Получить знания о просветительской деятельности христиан
 | Изучение церковнославянского языка. Чтение текста псалма Давида, выбитого на памятной медали в честь победы в войне 1812 года. |
|  | **Великие старцы Оптиной Пустыни*** Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Митрополит
* Патриарх
* Святитель
* Молебен
* Спасо-Андроников монастырь
* Чудов монастырь
* Мощи
* Соборы Кремля
 | 1. Расширение знаний о старчестве, как явлении духовной культуры России
 | Изучение церковнославянского языка. Чтение высказывания Святого пророка давида |
|  | **На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский*** Сострадание – главное качество души святого Иоанна Кронштадтского
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Игумен
* Житие
* Святая Троица
* Молитва
* Монастырь
* Лавра
* Божественная любовь
* Промысел Божий
* Святыня
* Преподобные ученики
* Монастыри
* Чудотворная икона
* Преподобномученик
 | 1. Получить знания о святом Иоанне
2. Углубить понимание смысла христианской добродетели любви – сострадания
3. Углубить знания по ветхозаветной истории
 | О пророках и пророчествах. Анализ стихотворения А.С.Пушкина « Пророк» |
|  | **Царственные мученики*** Преломление духовной жизни человека в событиях истории 20 века
* Новомученики – вновь прославленные святые 20 века
* Разрушение христианской культуры России
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Традиция
* Христианская семья
* Малая Церковь
* Новомученики
* Исповедники
* Исповедь
* Небесные венцы
* Преподобномученики
* Страстотерпцы
 | 1. Углубить знания по истории православной культуры в контексте истории России 20 века
 | Изучение церковнославянского языка. Чтение текста на церковнославянском языке |
|  | **Новомученики и Исповедники Российские*** Разрушение государственной власти – свергнута 300-летняя династия Романовых
* Разрушение традиций: христианская семья не могла более строить свои отношения как малая церковь
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Патриарх Всероссийский
* Христианский подвиг
* Новомученики
* Исповедники
* Обновленцы
* Мартиролог
 | 1. Узнать о русских святых в контексте истории православной культуры России 20 века
 | Участие в диалоге на тему: « Убийство царской семьи – благо или зло для России и русских людей?» |
|  | **Христианские мученики ГУЛАГа*** 20-е годы – Русская Голгофа в истории христианской культуры
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Вера
* Мужество
* Русская Голгофа
* Преподобноисповедники
 | 1. Получить знания об истории христианской культуры России 20-40 годов 20 века, отраженные в произведениях русской литературы, искусства
 | Участие в диалоге на тему: « Голод, как физиологический процесс и «голод духовный», что, на ваш взгляд страшнее для человека?» |
|  | **Православная культура России свидетельствует*** Сохранилась ли православная культура России?
* Православная культура учит, напоминает, свидетельствует
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Пророчество
* Лжепророки
* Промысл Божий
* Страшный суд
* Добро
* Зло
* Грех
* Злые помыслы
* Нечистое сердце
* Спящая воля
* Крестные страдания
* Алтарь
* Всенощная
 | 1. Углубить христианское понимание событий истории как действие Промысла Божиего
2. Углубить знания в области русской культуры, в которой отражены христианские традиции жизни
 | Изучение церковнославянского языка. Чтение церковнославянского текста песнопения, которое упоминается в рассказе «Алтарь затворенный» |
|  | **Православная культура в жизни христиан*** Складывавшиеся веками традиции участия христианина в жизни Церкви не могли быть уничтожены внешними событиями
* Преемственность христианских традиций жизни
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Евангелие
* Божественная Литургия
* Молитва
* Добрые дела
* Память
* Покаяние
 | 1. Получить знания о традициях жизни христиан на основе заповедей Евангелия
2. Увидеть отражение христианских традиций в феноменах православной культуры
 | Изучение церковнославянского языка. Чтение текста песнопения, посвященного святым Новомученикам |
|  | **Золотая цепь святых*** Память о святых как вера христиан в то, что святые участвуют в жизни живущих людей
 |   **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Церковь Земная
* Церковь Небесная
* Церковь торжествующая
* Святость
* Святые
* Святые дети
* Бессмертие
* Вечность
* Любовь
 | 1. Содержательно обобщить полученные знания
 | Изучение церковнославянского языка. Чтение тропаря Пасхи и песнопения Пасхального канона, составленного святым 8 века преподобным Иоанном Дамаскиным |

Учебно-методическое обеспечение:

(автор издания, название книги, место и год издания.)

Для учителя:

1. Учебник: Шевченко Л.Л. «Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2». – М.: .: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
2. Методические рекомендации: Шевченко Л.Л. « Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 – 11 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
4. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Наглядное пособие « Иллюстрации»: 6 и 7 годы обучения». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
5. Печатные периодические издания.
6. Интернет-ресурсы.

Для учащихся:

1. Учебник.
2. Рабочая тетрадь.
3. Словарь.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные ресурсы и средства обучения | Наличие (количество) |
|  | Печатные раздаточные материалы | + |
|  | Тематические стенды и/или таблицы | - |
|  | Электронные средства обучения  | - |
|  | Обучающие и контролирующие компьютерные программы | - |
|  | ЦОРы | - |
|  | Видеофильмы  | - |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет: Основы православной культуры**

**Класс: 7 А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов, отведённых для освоения программного материала** | **Темы контрольных, практических, лабораторных работ** | **Основные виды учебной деятельности** |
| Святая Русь |
| 05.0912.09 | Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 19.0926.09 | « Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 03.1010.1017.10 | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 24.1007.11 | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 14.1121.11 | Великие старцы Оптиной Пустыни | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 28.1105.12 | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Творческая работа | 2 | Роль святых 18-19 в. в истории России | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. Подготовка и написание творческой работы. |
| 12.12 | Контрольная работа  | 1 | Святые 18-19 века | Написание контрольной работы. |
| 19.1209.01 | Царственные мученики. | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 16.01 | Резерв учителя. Праздник Рождества | 1 |  | Беседа |
| 23.0130.0106.02 | Новомученики и Исповедники Российские | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 13.0220.0227.02 | Христианские мученики ГУЛАГа | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 06.0313.0320.03 | Православная культура России свидетельствует | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. |
| 03.0410.0417.04 | Православная культура в жизни христиан | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. |
| 24.0408.0515.0522.05 | Золотая цепь святых | 4 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 29.05 | Контрольная работа  | 1 | Святая Русь. 20 век. | Написание контрольной работы. |