

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании Федерального  компонента государственного стандарта общего образования. Базовым учебным пособием служит учебник Л.Л. Шевченко «Православная культура 7-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, а так же учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие.  Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Учебно-методический комплект выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов ( \_\_1\_\_ час в неделю). Уровень программы базовый.

В течение учебного года из-за праздничного дня (1 мая) потерян 1 урок. Программа выполнена за счет уплотнения материала по теме: «Повторение».

**Цели и задачи** учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условия ее самореализации;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Для достижения поставленных целей проводятся уроки следующих типов:

1. Урок ознакомления с новым материалом.
2. Урок обобщения и систематизации знаний.
3. Комбинированный урок.

Контроль над реализацией программы предполагает использование следующих контрольных измерителей:

1. Тест;
2. анкетирование;
3. творческая работа (сочинения, рисунки);
4. контрольная работа;
5. реферат.

Контроль за усвоением материала будет осуществляться посредством повторительно-обобщающих уроков, включающих следующие контрольные работы:

1.Контрольная работа по теме: «Святые 18-19 века».

2.Творческая работа по теме: «Роль святых 18-19 в. в истории России".

3.Контрольная работа по теме: «Святая Русь. 20 век».

4.Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

Учебный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Подмодули | Компетенции | Уровни освоения модуля | |
| Обязательный минимум | Повышенный уровень |
| **Святая Русь** | **Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский**   * Преемственности традиций жизни людей на основе православной культурной традиции * Духовное завещание Митрофана Воронежского * Четьи-Минеи Димитрия Ростовского * Подвиг веры Иоанна Русского | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**     * Священный Синод * Обер-прокурор * Подвиг веры * Свобода * Ответственность * Духовное завещание * Четьи-Минеи * Жития | 1. Углубление знаний по русской истории на основе изучения житий святых 17 века | Написать духовное завещание школьникам ХХI века. Изучение церковнославянского языка. Сопоставление текста духовного завещания святого Давида с текстом завещания святого Митрофана Воронежского |
|  | **« Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский**   * Житие Святителя Тихона Задонского | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Епископ * Духовная жизнь * Духовная мудрость * Сокровища духовные * Духовное завещание * Церковное искусство | 1. Углубление понимания школьниками основных понятий православной культуры «духовность», «сокровище (богатство) духовное» | Изучение церковнославянского языка. Проанализировать и сопоставить текст евангельской заповеди ее проявлением в жизни Святителя Тихона Задонского |
|  | **Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский**   * Житие Преподобного Серафима Саровского * «Живая вера» - это жизнь по Евангелию | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Христианский подвиг * Подвижник * Преподобный * Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение * Киево-Печерская лавра * Святые лавры | 1. Получить знания о том, как христиане понимали смысл жизни | Изучение церковнославянского языка. Выполнение задания развивающего характера – чтение и анализ текста |
|  | **Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский**   * Учитель Благой Вести – Святитель Филарет | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Духовное просвещение * Христианские святыни * Крест * Евангелие * Богослужебные предметы * Почитание святыни * Почитание героев Отечества * Ремесло * Художество | 1. Получить знания о просветительской деятельности христиан | Изучение церковнославянского языка. Чтение текста псалма Давида, выбитого на памятной медали в честь победы в войне 1812 года. |
|  | **Великие старцы Оптиной Пустыни**   * Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Митрополит * Патриарх * Святитель * Молебен * Спасо-Андроников монастырь * Чудов монастырь * Мощи * Соборы Кремля | 1. Расширение знаний о старчестве, как явлении духовной культуры России | Изучение церковнославянского языка. Чтение высказывания Святого пророка давида |
|  | **На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский**   * Сострадание – главное качество души святого Иоанна Кронштадтского | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Игумен * Житие * Святая Троица * Молитва * Монастырь * Лавра * Божественная любовь * Промысел Божий * Святыня * Преподобные ученики * Монастыри * Чудотворная икона * Преподобномученик | 1. Получить знания о святом Иоанне 2. Углубить понимание смысла христианской добродетели любви – сострадания 3. Углубить знания по ветхозаветной истории | О пророках и пророчествах. Анализ стихотворения А.С.Пушкина « Пророк» |
|  | **Царственные мученики**   * Преломление духовной жизни человека в событиях истории 20 века * Новомученики – вновь прославленные святые 20 века * Разрушение христианской культуры России | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Традиция * Христианская семья * Малая Церковь * Новомученики * Исповедники * Исповедь * Небесные венцы * Преподобномученики * Страстотерпцы | 1. Углубить знания по истории православной культуры в контексте истории России 20 века | Изучение церковнославянского языка. Чтение текста на церковнославянском языке |
|  | **Новомученики и Исповедники Российские**   * Разрушение государственной власти – свергнута 300-летняя династия Романовых * Разрушение традиций: христианская семья не могла более строить свои отношения как малая церковь | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Патриарх Всероссийский * Христианский подвиг * Новомученики * Исповедники * Обновленцы * Мартиролог | 1. Узнать о русских святых в контексте истории православной культуры России 20 века | Участие в диалоге на тему: « Убийство царской семьи – благо или зло для России и русских людей?» |
|  | **Христианские мученики ГУЛАГа**   * 20-е годы – Русская Голгофа в истории христианской культуры | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Вера * Мужество * Русская Голгофа * Преподобноисповедники | 1. Получить знания об истории христианской культуры России 20-40 годов 20 века, отраженные в произведениях русской литературы, искусства | Участие в диалоге на тему: « Голод, как физиологический процесс и «голод духовный», что, на ваш взгляд страшнее для человека?» |
|  | **Православная культура России свидетельствует**   * Сохранилась ли православная культура России? * Православная культура учит, напоминает, свидетельствует | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Пророчество * Лжепророки * Промысл Божий * Страшный суд * Добро * Зло * Грех * Злые помыслы * Нечистое сердце * Спящая воля * Крестные страдания * Алтарь * Всенощная | 1. Углубить христианское понимание событий истории как действие Промысла Божиего 2. Углубить знания в области русской культуры, в которой отражены христианские традиции жизни | Изучение церковнославянского языка. Чтение церковнославянского текста песнопения, которое упоминается в рассказе «Алтарь затворенный» |
|  | **Православная культура в жизни христиан**   * Складывавшиеся веками традиции участия христианина в жизни Церкви не могли быть уничтожены внешними событиями * Преемственность христианских традиций жизни | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Евангелие * Божественная Литургия * Молитва * Добрые дела * Память * Покаяние | 1. Получить знания о традициях жизни христиан на основе заповедей Евангелия 2. Увидеть отражение христианских традиций в феноменах православной культуры | Изучение церковнославянского языка. Чтение текста песнопения, посвященного святым Новомученикам |
|  | **Золотая цепь святых**   * Память о святых как вера христиан в то, что святые участвуют в жизни живущих людей | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Церковь Земная * Церковь Небесная * Церковь торжествующая * Святость * Святые * Святые дети * Бессмертие * Вечность * Любовь | 1. Содержательно обобщить полученные знания | Изучение церковнославянского языка. Чтение тропаря Пасхи и песнопения Пасхального канона, составленного святым 8 века преподобным Иоанном Дамаскиным |

Учебно-методическое обеспечение:

(автор издания, название книги, место и год издания.)

Для учителя:

1. Учебник: Шевченко Л.Л. «Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2». – М.: .: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
2. Методические рекомендации: Шевченко Л.Л. « Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 – 11 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
4. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Наглядное пособие « Иллюстрации»: 6 и 7 годы обучения». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
5. Печатные периодические издания.
6. Интернет-ресурсы.

Для учащихся:

1. Учебник.
2. Рабочая тетрадь.
3. Словарь.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные ресурсы и средства обучения | Наличие (количество) |
|  | Печатные раздаточные материалы | + |
|  | Тематические стенды и/или таблицы | - |
|  | Электронные средства обучения | - |
|  | Обучающие и контролирующие компьютерные программы | - |
|  | ЦОРы | - |
|  | Видеофильмы | - |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет: Основы православной культуры**

**Класс: 7 А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов, отведённых для освоения программного материала** | **Темы контрольных, практических, лабораторных работ** | **Основные виды учебной деятельности** |
| Святая Русь | | | | |
| 05.09  12.09 | Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 19.09  26.09 | « Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 03.10  10.10  17.10 | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 24.10  07.11 | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 14.11  21.11 | Великие старцы Оптиной Пустыни | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 28.11  05.12 | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.  Творческая работа | 2 | Роль святых 18-19 в. в истории России | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. Подготовка и написание творческой работы. |
| 12.12 | Контрольная работа | 1 | Святые 18-19 века | Написание контрольной работы. |
| 19.12  09.01 | Царственные мученики. | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 16.01 | Резерв учителя. Праздник Рождества | 1 |  | Беседа |
| 23.01  30.01  06.02 | Новомученики и Исповедники Российские | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 13.02  20.02  27.02 | Христианские мученики ГУЛАГа | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 06.03  13.03  20.03 | Православная культура России свидетельствует | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. |
| 03.04  10.04  17.04 | Православная культура в жизни христиан | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. |
| 24.04  08.05  15.05  22.05 | Золотая цепь святых | 4 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. |
| 29.05 | Контрольная работа | 1 | Святая Русь. 20 век. | Написание контрольной работы. |