

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании Федерального  компонента государственного стандарта общего образования. Базовым учебным пособием служит учебник Л.Л. Шевченко «Православная культура 6-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, а так же учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие.  Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Учебно-методический комплект выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов ( \_\_1\_\_ час в неделю). Уровень программы базовый.

В течение учебного года из-за праздничных дней (2 и 9 мая) потеряны 2 урока. Программа выполнена за счет уплотнения материала по теме: «Повторение».

.**Цели и задачи** учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условия ее самореализации;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Для достижения поставленных целей проводятся уроки следующих типов:

1. Урок ознакомления с новым материалом.
2. Урок обобщения и систематизации знаний.
3. Комбинированный урок.

Контроль над реализацией программы предполагает использование следующих контрольных измерителей:

1. Тест;
2. анкетирование;
3. творческая работа (сочинения, рисунки);
4. контрольная работа;
5. реферат.

Контроль за усвоением материала будет осуществляться посредством повторительно-обобщающих уроков, включающих следующие контрольные работы:

1.Контрольная работа по теме « Утверждение христианской веры на Руси».

2.Творческая работа по теме «Роль святых в истории России".

3.Контрольная работа по теме «Святая Русь. 10-17 века».

4.Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Учебный план:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **Подмодули** | **Компетенции** | **Уровни освоения модуля** |
| **Обязательный минимум** | **Повышенный уровень** |
| **Святая Русь** | **Первые христиане на Руси*** Как и когда христианство пришло на Русь
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Язычество
* Язычники
* Апостол
* Крещение Руси
* Равноапостольный
* Мученик
 | 1. Повторение и расширение знаний по истории России на основе понятий православной культуры
 | Ответить на вопросы викторины по теме: « Как князь Владимир стал христианином» |
|  | **Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.*** Как на Руси следовали по пути Христа
* Евангельские заповеди в жизни христиан
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Великомученик
* Страстотерпец
* Христианский подвиг
* Кротость
* Милосердие
 | 1. Раскрыть христианский смысл подвига страстотерпцев
2. Узнать, как почитались на Руси подвиги святых Бориса и Глеба
 | Принять участие в диалоге на тему: «Чем отличаются Великомученики от людей, которые испытывают физические мучения?» |
|  | **Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры*** Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси
* Святой Антоний – основатель монашества на Руси
* Храмы и святыни Киево-Печерской лавры
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Христианский подвиг
* Подвижник
* Преподобный
* Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение
* Киево-Печерская лавра
* Святые лавры
 | 1. Получить и углубить знания по теме христианского подвига
2. Открыть новую грань христианского подвига – подвиг монашеский
 | Принять участие в диалоге на тему: «Христианский подвиг – терпение, смирение, кротость; подвиг – смелость, мужество. Можно ли назвать христианский подвиг героическим?» |
|  | **Русские святые времен татарского нашествия*** Беда приходит на Русь
* Христиане-мученики
* Святой благоверный князь Александр Невский
* Понимание христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Святой благоверный
* Ратный подвиг
* Христианский подвиг
* Смирение
* Христианская вера
 | 1. Познакомиться с русскими святыми князьями-защитниками Отечества
2. Углубить понимание смысла христианского подвига
3. Открыть новую грань христианского подвига: ратный подвиг святых князей
 | Принять участие в диалоге на тему: « Приведите примеры ратных подвигов и подвигов христианских» |
|  | **Святители Московские митрополиты Петр и Алексий*** Русские митрополиты и значение их деяний в истории России
* История строительства московских монастырей, их святые основатели и святыни
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Митрополит
* Патриарх
* Святитель
* Молебен
* Спасо-Андроников монастырь
* Чудов монастырь
* Мощи
* Соборы Кремля
 | 1. Узнать о том, кто такие русские митрополиты и о значении их деяний в истории России
2. Познакомиться с историей строительства московских монастырей, их святыми основателями и святынями
 | Подготовить реферат: «История основания Спасо-Андроникова монастыря святителем Алексием» |
|  | **Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской*** Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский
* Защитники Отечества
* Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Игумен
* Житие
* Святая Троица
* Молитва
* Монастырь
* Лавра
* Божественная любовь
* Промысел Божий
* Святыня
* Преподобные ученики
* Монастыри
* Чудотворная икона
* Преподобномученик
 | 1. Получить знания о русских святых, памятниках православной культуры
2. Осознать различия в понимании исторического события церковной историей и светской исторической наукой
 | Принять участие в диалоге на тему: «Защитники Отечества во времена Сергия Радонежского и сегодня» |
|  | **Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман*** Соловки – остров славной истории
* Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России
* Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Духовная твердыня
* Промысл Божий
* Святость
* Святые
* Скит
* Паломник
 | 1. Получить знания об утверждении православной веры на северных рубежах России
2. Увидеть преемственность монашеского подвига в служении учеников преподобного Сергия
3. Узнать о святынях Соловецкого монастыря
 | Подготовить реферат: «О самом главном храме Соловецкого монастыря – Преображенском» |
|  | **Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии*** Размышления святых Нила Сорского и Иосифа Волоцкого
* Почему русскую землю называли Святой Русью
* Два пути монашеского служения

Внешнее устроение Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Нестяжание
* Целомудрие
* Послушание
* Пустыня
* Совесть
* Духовная красота
 | 1. Получить знания о христианских ценностях
 | Принять участие в диалоге на тему: « Материальные и духовные ценности – что важнее в жизни и почему? (мнение учащихся)» |
|  | **Свирский чудотворец*** Подвиги, которыми прославился Святой Александр Свирский
* Высокие духовные дарования святого
* Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Чудотворец
* Святая троица
* Чудо
 | 1. Познакомиться со святым Александром Свирским и его роли в духовной жизни России 16 века
 | Принять участие в диалоге на тему: « Что творит чудеса – вера или случай? (мнение учащихся)» |
|  | **Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный*** Счастье жизни христиан
* Законы, определенные Богом для жизни людей
* Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих
* Жизнь в Боге святого блаженного Василия
* Святые, Христа ради юродивые
* История московского храма Василия блаженного и иконы « Церковь воинствующая»
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Счастье
* Блаженство
* Блаженный
* Непорочный
* Закон Господень
* Христа ради юродивый
* Духовное богатство
* Нищета духовная
* Дух сокрущенный
* Храм Василия Блаженного
* Церковь воинствующая
 | 1. Углубление понимания ценностей христианской жизни
 | Принять участие в диалоге на тему: « Может ли нищий человек быть счастливым и почему?» |
|  | **Церковь во времена Московского государства.****Святой Филипп, митрополит Московский*** Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке
* Укрепление царской власти и ее вмешательство в дела церковные
* Филипп – митрополит Московский
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Заповеди Божии
* Сокровище Небесное
* Богатство
* Духовное мужество
* Смелость
* Христианская вера
* Христианский подвиг
* Небесные венцы
 | 1. Углубление понимания смысла христианского подвига на примере жития святого
 | Принять участие в диалоге на тему: « Проявление духовного мужества в жизни обычного человека» |
|  | **Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет*** Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви
* Первые русские патриархи – Иов, Ермоген, Филарет
* Начало Смутного времени на Руси
* Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Православие
* Патриарх
* Архимандрит
* Келарь
* Вера
* Отечество
* Крестное целование
* Духовный подвиг
* Священномученик
 | 1. Углубление понимания смысла христианского подвига
 | Изучение церковнославянского языка: контекстное чтение текста из жития Патриарха Ермогена |
|  | **Исправление церковных книг. Патриарх Никон*** Размышления русских людей над выбором ценностей жизни
* Царская власть и церковная власть
* Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон
* Исправление богослужебных книг
* Русский Иерусалим патриарха Никона-Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях
 |  **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:*** Спасение
* Благочестие
* Град Небесный
* Духовное Отечество
* Цель жизни
* Реформы
* Раскол
* Старообрядцы
 | 1. Углубление знаний о ценностях христианской жизни в контексте истории Русской Церкви
 | Принять участие в диалоге на тему: « Актуальны ли главные ценности жизни христиан сегодня и почему?» |

Учебно-методическое обеспечение :

(автор издания, название книги, место и год издания.)

Для учителя:

1. Учебник: Шевченко Л.Л. «Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1». – М.: .: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
2. Методические рекомендации: Шевченко Л.Л. « Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 – 11 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
4. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Наглядное пособие « Иллюстрации»: 6 и 7 годы обучения». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
5. Печатные периодические издания.
6. Интернет-ресурсы.

Для учащихся:

1. Учебник.
2. Рабочая тетрадь.
3. Словарь.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные ресурсы и средства обучения | Наличие (количество) |
|  | Печатные раздаточные материалы | + |
|  | Тематические стенды и/или таблицы | - |
|  | Электронные средства обучения  | - |
|  | Обучающие и контролирующие компьютерные программы | - |
|  | ЦОРы | - |
|  | Видеофильмы  | - |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет: Основы православной культуры**

**Класс: 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов, отведённых для освоения программного материала** | **Темы контрольных, практических, лабораторных работ** | **Основные виды учебной деятельности** |
| Святая Русь |
| 06.0913.09 | Первые христиане на Руси | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником.  |
| 20.0927.09 | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб. | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 04.1011.10 | Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 18.1025.10 | Русские святые времен татарского нашествия | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. |
| 08.1115.1122.11 | Святители Московские митрополиты Петр и Алексий | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 29.1106.1213.12 | Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской. Творческая работа | 3 | Роль святых в истории России | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. Подготовка и написание творческой работы |
| 20.12 | Рождество Христово: история праздника, традиции, приметы | 1 |  | Беседа. |
| 10.0117.0124.01 | Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман . Контрольная работа  | 3 | Утверждение христианской веры на Руси | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. Написание контрольной работы. |
| 31.0107.0214.02 | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 21.0228.02 | Свирский чудотворец | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 07.0314.0321.03 | Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 04.0411.04 | Церковь во времена Московского государства.Святой Филипп, митрополит Московский | 2 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 18.0425.0416.05 | Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет | 3 |  | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии |
| 23.0530.05 | Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Контрольная работа | 2 | Святая Русь. 10-17 века. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. | Беседа.Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии. Написание контрольной работы. |