

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основании Федерального  компонента государственного стандарта общего образования. Базовым учебным пособием служит учебник Л.Л. Шевченко «Православная культура 6-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, а так же учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие.  Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Учебно-методический комплект выбран в соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов ( \_\_1\_\_ час в неделю). Уровень программы базовый.

В течение учебного года из-за праздничных дней (2 и 9 мая) потеряны 2 урока. Программа выполнена за счет уплотнения материала по теме: «Повторение».

.**Цели и задачи** учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;

- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условия ее самореализации;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Для достижения поставленных целей проводятся уроки следующих типов:

1. Урок ознакомления с новым материалом.
2. Урок обобщения и систематизации знаний.
3. Комбинированный урок.

Контроль над реализацией программы предполагает использование следующих контрольных измерителей:

1. Тест;
2. анкетирование;
3. творческая работа (сочинения, рисунки);
4. контрольная работа;
5. реферат.

Контроль за усвоением материала будет осуществляться посредством повторительно-обобщающих уроков, включающих следующие контрольные работы:

1.Контрольная работа по теме « Утверждение христианской веры на Руси».

2.Творческая работа по теме «Роль святых в истории России".

3.Контрольная работа по теме «Святая Русь. 10-17 века».

4.Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Учебный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **Подмодули** | **Компетенции** | **Уровни освоения модуля** | |
| **Обязательный минимум** | **Повышенный уровень** |
| **Святая Русь** | **Первые христиане на Руси**   * Как и когда христианство пришло на Русь | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Язычество * Язычники * Апостол * Крещение Руси * Равноапостольный * Мученик | 1. Повторение и расширение знаний по истории России на основе понятий православной культуры | Ответить на вопросы викторины по теме: « Как князь Владимир стал христианином» |
|  | **Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.**   * Как на Руси следовали по пути Христа * Евангельские заповеди в жизни христиан | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Великомученик * Страстотерпец * Христианский подвиг * Кротость * Милосердие | 1. Раскрыть христианский смысл подвига страстотерпцев 2. Узнать, как почитались на Руси подвиги святых Бориса и Глеба | Принять участие в диалоге на тему: «Чем отличаются Великомученики от людей, которые испытывают физические мучения?» |
|  | **Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры**   * Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси * Святой Антоний – основатель монашества на Руси * Храмы и святыни Киево-Печерской лавры | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Христианский подвиг * Подвижник * Преподобный * Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение * Киево-Печерская лавра * Святые лавры | 1. Получить и углубить знания по теме христианского подвига 2. Открыть новую грань христианского подвига – подвиг монашеский | Принять участие в диалоге на тему: «Христианский подвиг – терпение, смирение, кротость; подвиг – смелость, мужество. Можно ли назвать христианский подвиг героическим?» |
|  | **Русские святые времен татарского нашествия**   * Беда приходит на Русь * Христиане-мученики * Святой благоверный князь Александр Невский * Понимание христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Святой благоверный * Ратный подвиг * Христианский подвиг * Смирение * Христианская вера | 1. Познакомиться с русскими святыми князьями-защитниками Отечества 2. Углубить понимание смысла христианского подвига 3. Открыть новую грань христианского подвига: ратный подвиг святых князей | Принять участие в диалоге на тему: « Приведите примеры ратных подвигов и подвигов христианских» |
|  | **Святители Московские митрополиты Петр и Алексий**   * Русские митрополиты и значение их деяний в истории России * История строительства московских монастырей, их святые основатели и святыни | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Митрополит * Патриарх * Святитель * Молебен * Спасо-Андроников монастырь * Чудов монастырь * Мощи * Соборы Кремля | 1. Узнать о том, кто такие русские митрополиты и о значении их деяний в истории России 2. Познакомиться с историей строительства московских монастырей, их святыми основателями и святынями | Подготовить реферат: «История основания Спасо-Андроникова монастыря святителем Алексием» |
|  | **Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской**   * Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский * Защитники Отечества * Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Игумен * Житие * Святая Троица * Молитва * Монастырь * Лавра * Божественная любовь * Промысел Божий * Святыня * Преподобные ученики * Монастыри * Чудотворная икона * Преподобномученик | 1. Получить знания о русских святых, памятниках православной культуры 2. Осознать различия в понимании исторического события церковной историей и светской исторической наукой | Принять участие в диалоге на тему: «Защитники Отечества во времена Сергия Радонежского и сегодня» |
|  | **Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман**   * Соловки – остров славной истории * Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России * Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Духовная твердыня * Промысл Божий * Святость * Святые * Скит * Паломник | 1. Получить знания об утверждении православной веры на северных рубежах России 2. Увидеть преемственность монашеского подвига в служении учеников преподобного Сергия 3. Узнать о святынях Соловецкого монастыря | Подготовить реферат: «О самом главном храме Соловецкого монастыря – Преображенском» |
|  | **Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии**   * Размышления святых Нила Сорского и Иосифа Волоцкого * Почему русскую землю называли Святой Русью * Два пути монашеского служения   Внешнее устроение Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Нестяжание * Целомудрие * Послушание * Пустыня * Совесть * Духовная красота | 1. Получить знания о христианских ценностях | Принять участие в диалоге на тему: « Материальные и духовные ценности – что важнее в жизни и почему? (мнение учащихся)» |
|  | **Свирский чудотворец**   * Подвиги, которыми прославился Святой Александр Свирский * Высокие духовные дарования святого * Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Чудотворец * Святая троица * Чудо | 1. Познакомиться со святым Александром Свирским и его роли в духовной жизни России 16 века | Принять участие в диалоге на тему: « Что творит чудеса – вера или случай? (мнение учащихся)» |
|  | **Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный**   * Счастье жизни христиан * Законы, определенные Богом для жизни людей * Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих * Жизнь в Боге святого блаженного Василия * Святые, Христа ради юродивые * История московского храма Василия блаженного и иконы « Церковь воинствующая» | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Счастье * Блаженство * Блаженный * Непорочный * Закон Господень * Христа ради юродивый * Духовное богатство * Нищета духовная * Дух сокрущенный * Храм Василия Блаженного * Церковь воинствующая | 1. Углубление понимания ценностей христианской жизни | Принять участие в диалоге на тему: « Может ли нищий человек быть счастливым и почему?» |
|  | **Церковь во времена Московского государства.**  **Святой Филипп, митрополит Московский**   * Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке * Укрепление царской власти и ее вмешательство в дела церковные * Филипп – митрополит Московский | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Заповеди Божии * Сокровище Небесное * Богатство * Духовное мужество * Смелость * Христианская вера * Христианский подвиг * Небесные венцы | 1. Углубление понимания смысла христианского подвига на примере жития святого | Принять участие в диалоге на тему: « Проявление духовного мужества в жизни обычного человека» |
|  | **Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет**   * Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви * Первые русские патриархи – Иов, Ермоген, Филарет * Начало Смутного времени на Руси * Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Православие * Патриарх * Архимандрит * Келарь * Вера * Отечество * Крестное целование * Духовный подвиг * Священномученик | 1. Углубление понимания смысла христианского подвига | Изучение церковнославянского языка: контекстное чтение текста из жития Патриарха Ермогена |
|  | **Исправление церковных книг. Патриарх Никон**   * Размышления русских людей над выбором ценностей жизни * Царская власть и церковная власть * Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон * Исправление богослужебных книг * Русский Иерусалим патриарха Никона-Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях | **Овладение учащихся знаниями по следующим понятиям:**   * Спасение * Благочестие * Град Небесный * Духовное Отечество * Цель жизни * Реформы * Раскол * Старообрядцы | 1. Углубление знаний о ценностях христианской жизни в контексте истории Русской Церкви | Принять участие в диалоге на тему: « Актуальны ли главные ценности жизни христиан сегодня и почему?» |

Учебно-методическое обеспечение :

(автор издания, название книги, место и год издания.)

Для учителя:

1. Учебник: Шевченко Л.Л. «Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1». – М.: .: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
2. Методические рекомендации: Шевченко Л.Л. « Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 – 11 годы обучения». – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
4. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Наглядное пособие « Иллюстрации»: 6 и 7 годы обучения». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
5. Печатные периодические издания.
6. Интернет-ресурсы.

Для учащихся:

1. Учебник.
2. Рабочая тетрадь.
3. Словарь.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные ресурсы и средства обучения | Наличие (количество) |
|  | Печатные раздаточные материалы | + |
|  | Тематические стенды и/или таблицы | - |
|  | Электронные средства обучения | - |
|  | Обучающие и контролирующие компьютерные программы | - |
|  | ЦОРы | - |
|  | Видеофильмы | - |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет: Основы православной культуры**

**Класс: 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов, отведённых для освоения программного материала** | **Темы контрольных, практических, лабораторных работ** | **Основные виды учебной деятельности** |
| Святая Русь | | | | |
| 06.09  13.09 | Первые христиане на Руси | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. |
| 20.09  27.09 | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб. | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 04.10  11.10 | Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 18.10  25.10 | Русские святые времен татарского нашествия | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. |
| 08.11  15.11  22.11 | Святители Московские митрополиты Петр и Алексий | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 29.11  06.12  13.12 | Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской. Творческая работа | 3 | Роль святых в истории России | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. Подготовка и написание творческой работы |
| 20.12 | Рождество Христово: история праздника, традиции, приметы | 1 |  | Беседа. |
| 10.01  17.01  24.01 | Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман . Контрольная работа | 3 | Утверждение христианской веры на Руси | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии. Написание контрольной работы. |
| 31.01  07.02  14.02 | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 21.02  28.02 | Свирский чудотворец | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 07.03  14.03  21.03 | Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 04.04  11.04 | Церковь во времена Московского государства.  Святой Филипп, митрополит Московский | 2 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения.Дискуссии |
| 18.04  25.04  16.05 | Русские святые Смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет | 3 |  | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии |
| 23.05  30.05 | Исправление церковных книг. Патриарх Никон.  Контрольная работа | 2 | Святая Русь. 10-17 века. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. | Беседа.  Составление словаря терминов и понятий. Работа с учебником. Составление галереи образов. Взаимообъяснения. Дискуссии. Написание контрольной работы. |