

Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС СОО

**Бугрова Н.П.
учитель истории
МБОУ СШ №1**



«...историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности, патриотизма и ответственности за свою страну».



«Опираясь на знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования - это очень важная вещь».

«...надо предпочесть того педагога, который идет новыми путями. Нужно принять за основания зов новизны».

Президент Российской Федерации, В.В. Путин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 17 мая 2012 г. N 413

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4762; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и внести его в действующий Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от



П Р И К А З

«14» августа 2022 г.

Москва

№ 736

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020) и от 29 июня 2017 г. N 613

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС СОО

с 01.09.2023

В условиях реализации требований ФГОС СОО наиболее актуальными становятся технологии:

- ✓ Информационно-коммуникационная технология;
- ✓ Технология проблемного обучения;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ Модульная технология;
- ✓ Технология мастерских;
- ✓ Кейс-технология;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технология интегрированного обучения;

- ✓ Технология развития критического мышления;
- ✓ Проектная технология;
- ✓ Технология развивающего обучения;
- ✓ Технологии уровневой дифференциации;
- ✓ Групповые технологии;
- ✓ Традиционные технологии (классно-урочная система);
- ✓ Педагогика сотрудничества.

Интерактивные методы:



- ✓ Работа в парах.
- ✓ Ротационные (сменные) тройки.
- ✓ Карусель.
- ✓ Работа в малых группах.
- ✓ Аквариум.
- ✓ Незаконченное предложение.
- ✓ Мозговой штурм.
- ✓ Броуновское движение.
- ✓ Дерево решений.
- ✓ Суд от своего имени.
- ✓ Гражданские слушания.
- ✓ Ролевая (деловая) игра.
- ✓ Метод пресс.
- ✓ Займи позицию.
- ✓ Дискуссия.
- ✓ Дебаты.



Информационно-коммуникационные технологии:

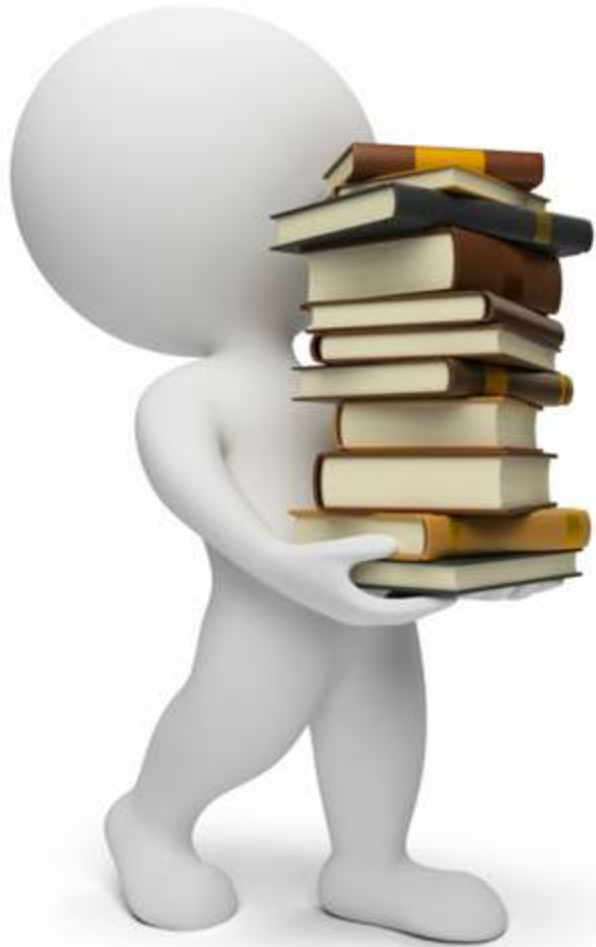


Расширяет возможности использования различных наглядных пособий, позволяет разнообразить форму урока.

ИКТ способно стимулировать познавательный интерес к истории.



Использование источников:



Позволяет учащимся
развивать способность
анализировать и
интерпретировать
информацию,
а также формировать
критическое отношение
к историческим
источникам и событиям



Проектная деятельность:

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более интересным и поэтому более эффективным.



Инновационный урок – это динамичная, вариативная модель организации обучения и учения учащихся на определенный период времени



Изобретательная деятельность учителя на инновационном уроке раскрывается в разнообразных, необычных заданиях, неординарных действиях.



Применение современных технологий в образовательном процессе способствуют:

- ✓ повышению мотивации к обучению;
- ✓ расширению возможности применения учебной информации;
- ✓ наибольшему раскрытию творческих способностей;
- ✓ позволяют наглядно представить результат своих действий.

Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС СОО

**Бугрова Н.П.
учитель истории
МБОУ СШ №1**

