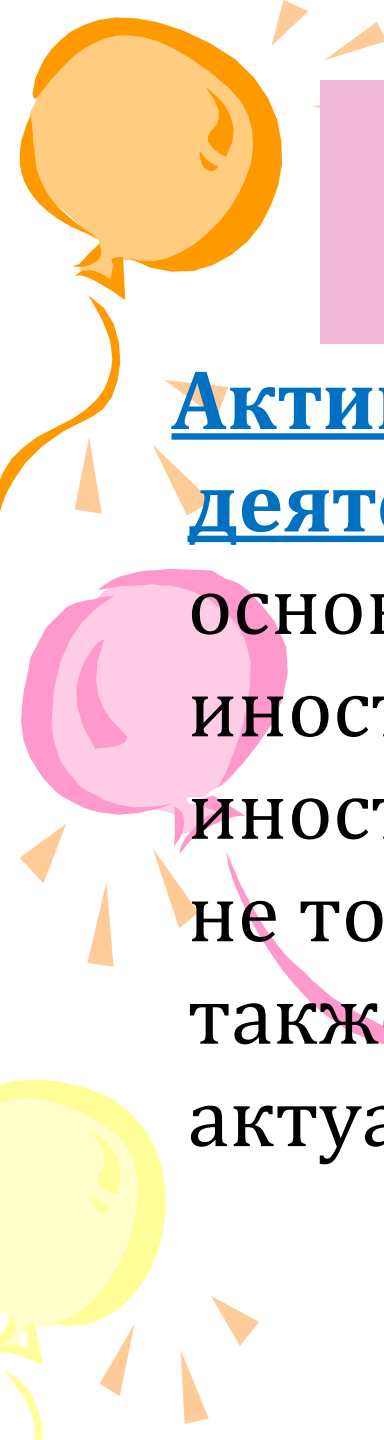




Инклюзивное обучение учащихся с ЗПР на уроках иностранного языка

Подготовила учитель английского языка
МБОУ СШ №1 г.Волгодонска
Князева Ирина Ивановна



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Активизация познавательной

деятельности учащихся- одна из основных задач в обучении иностранному языку. Обучая иностранному языку, учитель развивает не только мышление, но и эмоции, а также другие сферы личности, что очень актуально для детей с ОВЗ.



Для развития познавательной активности учащихся с ОВЗ

на уроках иностранного языка я использую:

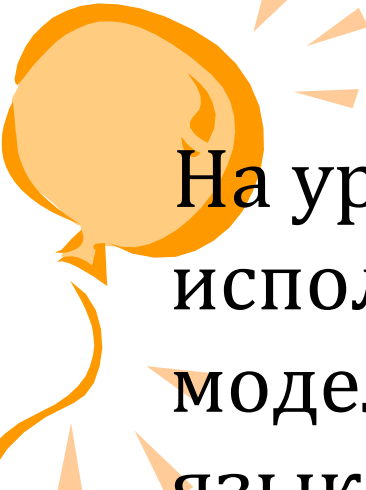
*игровые
технологии*

*технология
интерактивного
обучения,*

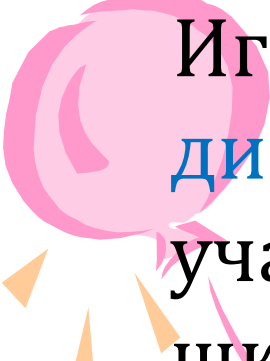
*технология
проектной
деятельности
учащихся*

*проблемного
обучения*

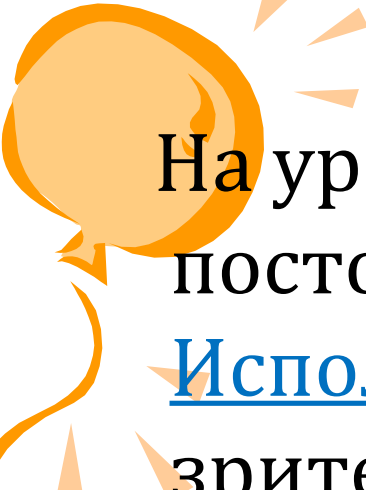
ИКТ технологии



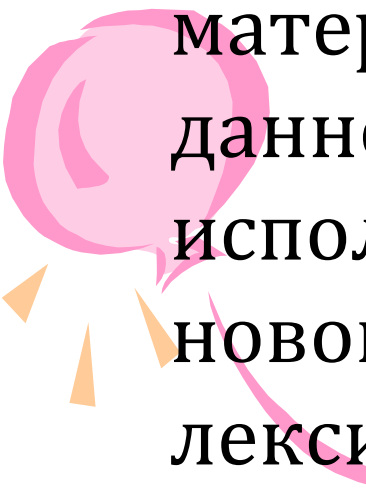
На уроках иностранного языка можно использовать различные игры, моделирование ситуаций общения на языке.



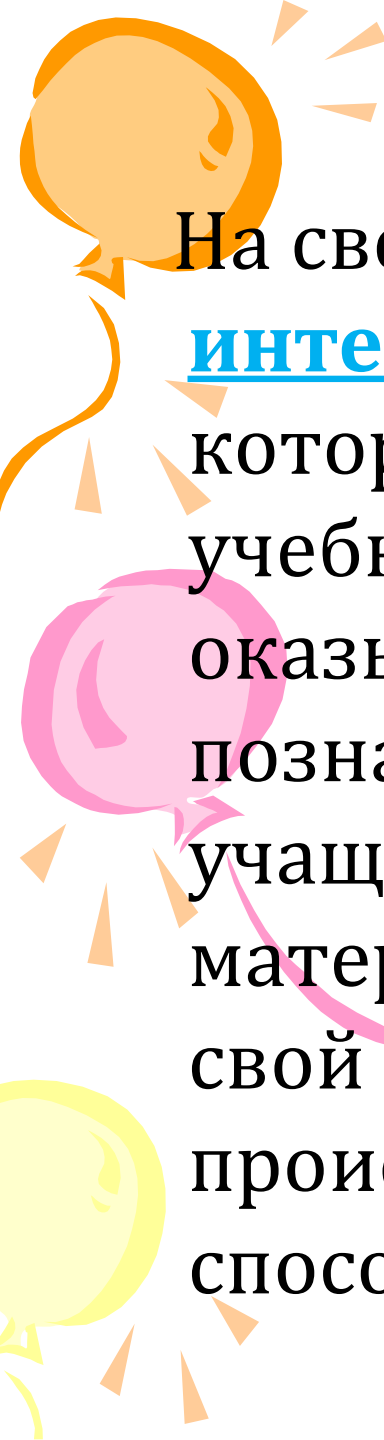
Игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника, в том числе и ребенка с ОВЗ, в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку.



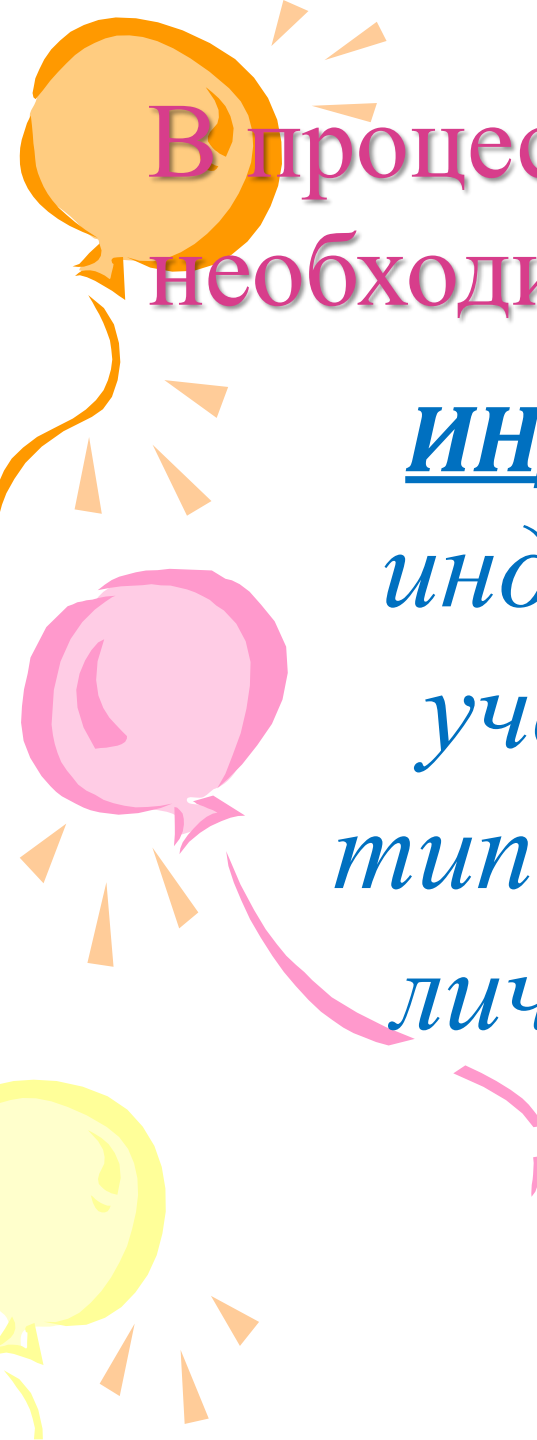
На уроках иностранного языка я постоянно применяю ИКТ.



Использование ИКТ обеспечивает зрительную опору при усвоении нового материала, что очень важно для детей данной категории. Презентации могут использоваться с целью введения нового грамматического материала, лексики, на уроках и во внеурочной деятельности, а также с целью проверки усвоенных знаний, взаимоконтроля.



На своих уроках использую методы интерактивного обучения, суть которого состоит в особой организации учебного процесса, когда все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность учащихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

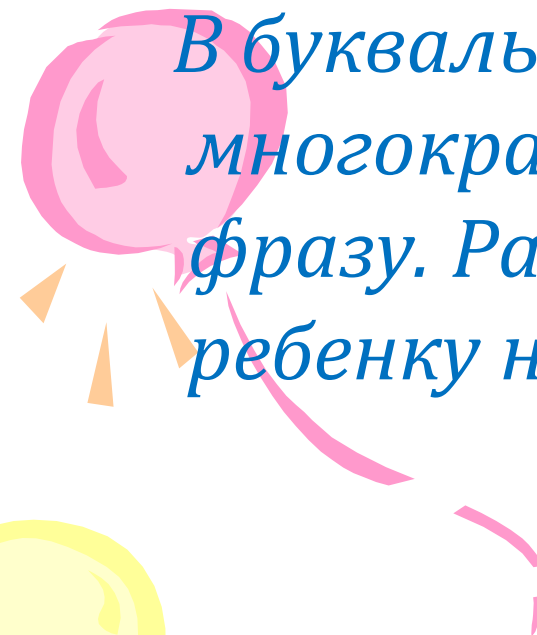


В процессе работы с детьми с ОВЗ
необходима:

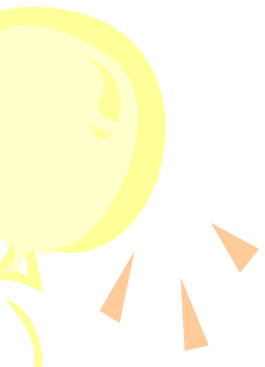
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ –
*индивидуальный подбор
учебного материала и
типов заданий и опора на
личный опыт учащихся*



МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА-



В буквальном смысле иногда необходимо многократно повторять одну и ту же фразу. Разбираем новый материал пока ребенку не станет понятно...





ПЕРИОДИЧНОСТЬ В ПОВТОРЕНИИ МАТЕРИАЛА

Лексическая минутка, повторяем слова из словарика (каждый ребенок по каждому уроку составляет свой словарь незнакомых слов как копилку)



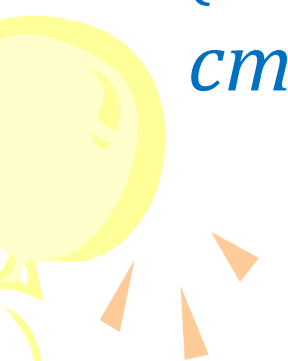
ПОЗИТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ

только мотивация достижения!!! (У тебя обязательно получится...)



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

*похвала, помощь в осознании ошибок и тут же алгоритм как их можно исправить.
(Учитель ведущий ученика за руку по стране знаний).*



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

