Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Общежития и интерната школа не предоставляет.**

1. **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных кабинетов | Количество | № кабинетов |
| 1 | Кабинет начальных классов | 10 | 101,107,108,110,111112,113,114,209,213 |
| 2 | Кабинет русского языка | 2 | 206,212 |
| 3 | Кабинет математики | 2 | 104,204 |
| 4 | Кабинет информатики и ИКТ | 2 | 202 |
| 5 | Кабинет химии | 1 | 207 |
| 6 | Кабинет физики | 1 | 201 |
| 789 | Кабинет ОБЖКабинет истории и обществознанияКабинет географии | 111 | 205211203 |
| 10 | Кабинет английского языка | 2 | 117, 215 |
| 11 | Мастерские | 1 | Мастерские (в отдельно стоящем здании) |
| 12 | Кабинет домоводства | 1 | 116 |

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. В кабинете информатики и ИКТ (202) обучающиеся могут работать в сети Интернет.

1. **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: химии, информатики, физики, географии, лаборатории при кабинетах физики, химии, мастерская и кабинет домоводства и обслуживающего труда. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, физики, географии. Лаборатории при кабинетах физики, химии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ. В школе есть актовый зал на 200 посадочных мест, кабинет психологической разгрузки.

1. **Библиотека**

Цель работы библиотеки:

содействие развитию творческих способностей учащихся, формированию духовно-нравственной и здоровой личности, обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой.

Задачи:
1. Создание условий для развития всесторонне развитой личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции.

3. Воспитание здорового образа жизни.

4. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача учебной литературы;

- подборка и выдача художественной литературы по запросу учащихся, педагогов, родителей;

- работа с компьютером (поиск информации в сети Интернет, создание докладов и рефератов и т.д.);

- организация тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;

- проведение библиотечных уроков для учащихся.

Библиотека оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет.

В библиотеке есть медиатека, которой пользуются и педагоги, и обучающиеся.

* в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники) (ед) - 19655, в т. ч. школьных учебников (ед) – 7855.
1. **Сведения об объектах спорта**

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной деятельности детей в школе имеются большой спортивный зал в отдельно стоящем здании, малый спортивный зал, плоскостные спортивные сооружения – волейбольная, баскетбольная спортивные площадки, а также спортивная площадка по мини футболу, площадка общей физической подготовки, по подвижным играм, тренажерная.

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием:

- Малый спортивный зал:

* Шведские стенки – 4
* Гимнастические скамейки, лавки – 3
* Конь гимнастический – 1

- Большой спортивный зал:

* Батуты – 2
* Беговая дорожка – 1
* Тренажер-велосипед – 3
* Станок для пресса – 3
* Станок (многофункциональный) – 1
* Маты гимнастические – 13
* Корзина для мячей – 1
* Блины атлетические
* Конь гимнастический
* Степы – 8
* Стойки – 10
* Палки гимнастические – 9
* Скамейки – 7
* Стенка гимнастическая – 13
* Стол теннисный - 6

Для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются индивидуальные программы занятий физической культурой с учетом медицинских показаний и рекомендаций в соответствии с имеющейся материальной базой.

На территории школы имеется площадка с уличными антивандальными тренажерами.

1. **Доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудована кнопка вызова, для удобства ориентирования слабовидящих людей на входных ступенях выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета.

1. **Сведения об условиях питания обучающихся**

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 160 посадочных мест. Имеется оборудованное кухонное помещение для приготовления пищи. Обеспечена работа столовой по реализации буфетной продукции. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

1. **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Охрана здоровья обучающихся и их безопасность обеспечена комплексом мероприятий. В школе по договору с МУЗ «Детская городская больница» работает фельдшер, осуществляющий все необходимые виды профилактической и необходимой медицинской помощи, в том числе вакцинацию. Имеется оборудованный медицинский кабинет с процедурной комнатой.

В школе действует особый пропускной режим, работает система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, осуществляются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися и работниками школы по действиям при ЧС, при пожаре, в том числе плановые тренировки с эвакуацией из здания.

1. **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе имеется: 65 компьютеров, 55 из которых используются в учебных целях, в том числе 22 ноутбука, 3 интерактивные доски, 12 комплектов мультимедийного оборудования- проектор и экран. В компьютерном классе имеется единая локальная сеть.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность, использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе.

Компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, а сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории.

Школа имеет доступ к сети Интернет. Вся работа в сети Интернет для обучающихся в школе строго регламентирована. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, предоставленного оператором услуг связи.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.

1. **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Электронные образовательные ресурсы - <http://edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов - <http://store.temocenter.ru/>

Официальный информационный портал ЕГЭ - <http://www.ege.edu.ru/ru/>

Федеральное государственное научное учреждение "Федеральный институт педагогических измерений" - <http://www.fipi.ru/>

Ссылки на сайты официальных организаций системы образования

Министерство образования и науки Российской Федерации - [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Сетевые образовательные сообщества

Открытый класс [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/)

Образовательные программы и проекты:

Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>
Летописи <http://www.letopisi.ru/>

Федеральные образовательные порталы:

Cайт Информика [www.informika.ru](http://www.informika.ru/)
Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный портал "Дополнительное образование детей" <http://www.vidod.edu.ru/>
Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>

1. **Средства обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Специальных технических средств коллективного и индивидуального обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе не имеется.

В школе имеются следующие средства обучения и воспитания, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе:

· Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

· Электронные образовательные ресурсы;

· Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

· Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

· Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

· Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);

· Тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы образовательной организации. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения и воспитания оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

1. **Условия получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в г. Волгодонске**

Сегодня ни у кого не вызывает сомнений значимость роли, которую играет образование в процессе социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые школы - мировой процесс, в который вовлечены все высокоразвитые страны, достигшие определенного уровня экономического, культурного, правового развития, и конечно наша Россия. Безусловно, наш город не может оставаться вне этих мировых тенденций развития. Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

В системе образования города Волгодонска ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности получения образования детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами. В настоящее время всем детям-инвалидам, которые обучаются в МБОУ СШ №1 г.Волгодонска, рекомендовано обучение в массовой школе без создания особых условий.

Системообразующим компонентом психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья является деятельность городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По направлению образовательных учреждений специалисты ПМПК проводят комплексное обследование индивидуальных особенностей детей, выявление их образовательных и социальных потребностей, рисков и ограничений адаптации и социализации. На основании результатов обследования определяется оптимальный образовательный маршрут детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательная программа, характер психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Особая роль по информационно-методическому обеспечению инклюзивного образования, оказанию методической помощи специалистам образовательных учреждений по сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью отводится центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония». На базе Центра организована работа городского семейного клуба для родителей детей-инвалидов со сложной структурой дефекта, направленная на оказание всесторонней психолого-педагогической помощи по вопросам оптимизации воспитания и социализации их детей, обеспечения эффективного взаимодействия родителей и специалистов системы образования города. В штатное расписание центра введены ставки сурдопедагога и тифлопедагога, что позволяет оказывать необходимую помощь обучающимся с нарушениями слуха и зрения.

Государственная программа «Доступная среда» реализуется в 6 общеобразовательных учреждениях города: МБОУ СШ №9 имени И.Ф.Учаева, МБОУ СШ №11, МБОУ СШ №15, МБОУ СШ №21, МБОУ СШ «Центр образования», МБОУ «Лицей №24», и с 2016 года создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска и МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных общеобразовательных учреждениях, преимущественно по месту жительства, позволяет избежать помещения их на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками. Это способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

При прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе выбирать форму прохождения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность получать дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования города в различных кружках, секциях.

Важнейшим условием эффективности интегрированного и инклюзивного образования является ресурсное обеспечение. Коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляет педагог-психологов.

Система помощи детям с проблемами в развитии предусматривает взаимодействие специалистов, как в условиях отдельного учреждения, так и в межведомственном пространстве муниципалитета. Образовательные учреждения города взаимодействуют с социально ориентированными городскими общественными организациями инвалидов, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, Бюро МСЭ.

Система образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в городе постоянно расширяется и совершенствуется. Ближайшими перспективами ее развития, повышения качества образовательных услуг являются:

- совершенствование системы раннего выявления детей с проблемами развития и оказания им своевременной помощи;

-организация деятельности общеобразовательных учреждений по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-совершенствование разнообразных форм повышения профессионального мастерства педагогических работников в инклюзивной практике.